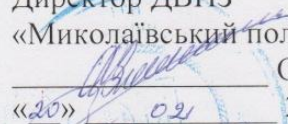


Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Миколаївський політехнічний коледж»

Схвалено

Педагогічною радою ДВНЗ
«Миколаївський політехнічний коледж»
протокол № 5
«20» 02 2020 р.

Затверджую

Директор ДВНЗ
«Миколаївський політехнічний коледж»

О.С. Зайковський
«20» 02 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Галузь знань	– 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	– 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Кваліфікація	– фаховий молодший бакалавр з інформаційної діяльності підприємства
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	– відсутній
Освітньо-професійний ступінь	– фаховий молодший бакалавр

Миколаїв, 2020 р.

I ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Миколаївського політехнічного коледжу

РЕКОМЕНДОВАНО

цикловою комісією інженерії програмного забезпечення Миколаївського політехнічного коледжу

РОЗРОБНИКИ

Чернявський Олександр Сергійович, заступник директора ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» - керівник проектної групи

Козачук Ніла Федорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Управління, адміністрування та соціально-поведінкових наук» – член проектної групи

Лосенко Наталя Яківна, викладач вищої категорії комісії «Управління, адміністрування та соціально-поведінкових наук» – член проектної групи.

Вводиться в дію з 01.09.2020 року.

ЗМІСТ

Вступ	5
I Нормативні посилання	6
II Загальна характеристика	7
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня передвищої освіти	10
IV Перелік компетентностей випускника	11
V Нормативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти	15
VI Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
VII Структура навчальної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	18
VIII Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти	19
IX Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності	20
X Перелік використаних джерел	20

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Загальні положення» Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;

Призначення освітньо-професійної програми здобувача вищої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр» – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час :

- ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- ліцензування освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у коледжі;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших спеціалістів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- Державна кваліфікаційна комісія зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- Приймальна комісія коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня молодший спеціаліст спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню фаховий молодший бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимог до контролю якості вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж

I Нормативні посилання

Закон України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII

Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 .

Наказ МОН України №570 від 01.06.2018 р.

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Розробка стандартів вищої освіти. Методичні рекомендації. /авт.: В.М.Захарченко, В.І.Луговий, З.В.Дудар та ін/ 2016 р.

II. Загальна характеристика освітньо-професійної програми «Інформаційні технології в підприємницькій діяльності»

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний коледж» State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою	Фаховий молодший бакалавр з інформаційної діяльності підприємства Professional Junior Bachelor of information activity of the enterprise
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні технології в підприємницькій діяльності Information Technologies in Entrepreneurship
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців
Організація, що акредитує	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР кваліфікований робітник
Мова викладання	українська мова

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</p>	<p>www.mpk.mk.ua</p>
<p>Основні поняття та їх визначення</p>	<p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</i> – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – визнана уповноваженим суб’єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання) (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Здобувачі вищої освіти</i> – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність. (розділ перший статті 1 Закону України «Про освіту»).</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p><i>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи</i> (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило,</p>

	<p>60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітньо-професійна програма</i> – єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Рівень освіти</i> - завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупність компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій.</p> <p><i>Результати навчання</i> – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.(частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p>
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми</p>	<p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в різних галузях економіки в умовах невизначеності ринкового середовища; підготовка фахівців, здатних застосовувати методи управління та адміністрування у різних сферах діяльності; надання студентам знань з розробки та обслуговування комп'ютерно-інтегрованих систем управління та їх програмного забезпечення. Програма орієнтована на високі сучасні технології здійснення яких неможливо без інтегрального застосування мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, що забезпечує розв'язання задач координації функціонування інтелектуальних систем із застосуванням сучасного програмного забезпечення; підготовка фахівців для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю.</p>
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
<p>Офіційна назва освітньо-професійної програми</p>	<p>Інформаційні технології в підприємницькій діяльності</p>
<p>Предметна область</p>	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управління та адміністрування у сфері підприємництва, торгівлі біржової діяльності та в установах різних форм власності та господарювання; – використання інтернет-технологій в інформаційній діяльності підприємства; – забезпечення засобами захисту інформації в інформаційних системах. <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття інформаційної діяльності підприємства, вивчення загальних принципів побудови сучасної комп'ютерної техніки, розробки програмного забезпечення</p>

	<p>і використання системного та прикладного програмного забезпечення в інформаційних системах, принципів і методів організації інформаційної діяльності в різних галузях господарювання та функціонування інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають в процесі управління та адміністрування у різних сферах діяльності; методи збору, аналізу та консолідації інформації; методи комп'ютерної обробки, статистичного аналізу та технології візуалізації фінансово-економічних даних; методи структурного, динамічного, коефіцієнтного та порівняльного аналізу і прогнозування економічних процесів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерні засоби роботи з економічною інформацією та спеціалізовані програмні пакети.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інформаційних технологій, планування та організації виробничої діяльності підприємства, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань та умінь з інформаційних технологій. Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців. Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» рівня фаховий молодший бакалавр і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.
Особливості освітньо-професійної програми	Концепція освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста відповідає стандартній освітній програмі підготовки молодших спеціалістів. Особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничої практики на підприємствах різних форм власності. Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010 312 – технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки; 3121 – фахівець з інформаційних технологій; 3121 – технік-програміст;

	<p>3119 – технік з обліку; 3119 – технік з планування; 3119 – технік з підготовки технічної документації; 3114 – технік із конфігурованої комп'ютерної системи; 3411 – фахівець з біржових операцій; 3411 – фахівець з корпоративного управління; 3411 – фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3411 – фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 3435.2 – організатор діловодства (види економічної діяльності); 3436 – помічник керівника підприємства (установи, організації). Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства; організації та установи.</p>
Академічні права випускників	Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик, державний кваліфікаційний іспит, залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня передвищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» складає: на база базової середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців, денна форма.

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього на весь термін навчання

1	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	840 / 28 / 23,3		840 / 28 / 23,3
2	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки	600 / 20 / 16,7	480 / 16 / 13,3	1080 / 36 / 30
3	Цикл професійної та практичної підготовки	1140 / 38 / 31,7	420 / 14 / 11,7	1560 / 52 / 43,4
	в т.ч. практичної підготовки	240 / 8 / 6,7		240 / 8 / 6,7
4	Екзаменаційні сесії	120 / 4 / 3,3		120 / 4 / 3,3
Всього на весь термін навчання		2700/ 90 / 75	900 / 30 / 25	3600 / 120 / 100

IV Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інформаційної діяльності підприємства в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень обробки економічної інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК2 Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p>ЗК9. Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12 Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	К1. Здатність до оцінювання інформаційної діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з

застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання.

К2 Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

ФК3 Базові знання основних норм інформаційного права, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності.

К4 Здатність до вивчення теорії та практики планування й організації виробництва, набуття навичок техніко-економічних розрахунків.

ФК5 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розв'язання типових задач підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ФК6 Базові знання технічних характеристик і правил експлуатації комунікаційних мереж і технічних засобів у сфері електронної торгівлі, електронного документообігу та Інтернет-технологій.

К7. Здатність до формування ефективної системи управління інформаційними ресурсами і витратами, та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкуренто-здатності господарського об'єкта. Здатність пов'язувати стратегію і тактику управління підприємства, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах економіки.

ФК 8. Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.

ФК9. Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.

ФК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування підприємницьких рішень.

К11. Здатність до вивчення методів автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства на базі програмних продуктів Microsoft.

К12. Здатність вивчати типи електронних платежів та методи захисту інформації з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації.

К13. Здатність опрацьовувати внутрішню та зовнішню інформацію, що використовується для управління підприємствами, вивчати структури та етапи побудови інформаційних систем і технологій на підприємствах, аналізувати закони, принципи та інформаційні процеси управління соціально-економічними системами.

К14 Здатність вивчати принципи і методи організації інформаційної діяльності підприємства, підходів до інформаційно-обчислювального обслуговування бізнес-підрозділів.

К15. Здатність до використання електронних мереж, пошуку та обміну інформації, побудови web-додатків.

К16. Здатність до використання програмних, інформаційно-обчислювальних, технічних і нормативно-правових засобів захисту інформації на підприємствах.

	<p>K17. Здатність до вивчення теоретичних основ програмування методів розроблення алгоритмів, програмного забезпечення комп'ютерних систем, систем опрацювання економічної інформації.</p> <p>K18. Здатність виконувати комп'ютерну обробку економічної інформації, відображення результатів з використанням належного програмного забезпечення та засобів захисту інформації.</p> <p>K19. Здатність до обґрунтування і вибору комплексу програмно-технічних засобів організації інформаційної бази, використання інформаційної технології збирання, реєстрації накопичування та обробки даних для прийняття управлінських рішень.</p> <p>K20 Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p>
Програмні результати навчання (РН)	
Знання	<p>РН1. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>РН2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>РН3. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>РН4. Здатність бути критичним і самокритичним, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації, працювати як у команді, так і автономно, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p>РН5. Знання основ правового регулювання соціальних інформаційних відносин та застосування норм інформаційного права у практичній діяльності.</p> <p>РН6. Знати сутність соціально політичних процесів, в минулому і в сучасності, мати знання з етики, естетики, культурології, видів культури і механізмів соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства.</p> <p>РН7. Знання засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>РН8. Здатність досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі, зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p> <p>І9. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН10. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>

	<p>PH11. Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p>PH12. Знання сутності та характеристики підприємства, підприємницької діяльності та законодавчої бази України; управління підприємством; методики визначення основних економічних показників; техніко-технологічної бази підприємства; ціноутворення та антикризової діяльність підприємства.</p> <p>I13. Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємства.</p> <p>I14. Базові знання з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.</p> <p>I15. Базові знання методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p>PH16. Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p>
<p>Уміння</p>	<p>I17. Мати належний рівень знань у сфері інформаційних технологій, розуміння принципів економіки, планування та організації виробничої діяльності підприємства. Здатність до оцінювання інформаційної діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання.</p> <p>PH18. Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржовій діяльності. Практичні навички з планування та раціональної організації виробництва, розрахунку техніко-економічних показників.</p> <p>I19. Здатність до обґрунтування і вибору комплексу програмно-технічних засобів організації інформаційної бази, використання інформаційної технології збирання, реєстрації накопичування та обробки даних для прийняття управлінських рішень.</p> <p>PH20. Базові знання основних норм інформаційного права, довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. Дотримуватися норм інформаційного права при роботі із закритою та комерційною інформацією.</p> <p>I21. Здатність до використання програмних, інформаційно-обчислювальних, технічних і нормативно-правових засобів захисту інформації на підприємствах.</p> <p>I22. Здатність до вивчення методів автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства на базі програмних продуктів Microsoft.</p> <p>PH23. Володіння базовими знаннями про: підходи до розробки комп'ютерної програми, сучасні інструментальні засоби програмування, життєвий цикл програмного забезпечення, методику оцінювання якості програмного забезпечення; володіння методами розроблення алгоритмів і програм та їх удосконалення, застосування сучасних засобів програмного забезпечення.</p>

	<p>PH24. Базові знання технічних характеристик і правил експлуатації комунікаційних мереж і технічних засобів; застосовувати інформаційні технології та можливості мультимедіа та інтернету у професійній діяльності; створення особистих веб-сайтів.</p> <p>PH25. Знання теоретичних і практичних положень електронної комерції, Використання електронних засобів.</p> <p>PH26. Уміння використовувати набуті знання на практиці, поглиблення фахових знань та умінь.</p> <p>PH27. Знання з методики економічного аналізу та використання різних методів і прийомів.</p> <p>PH28. Знання процесів і методів вивчення споживачів і конкурентів, як пріоритетних суб'єктів ринку; основних категорій науки управління, функції і процеси прийняття управлінських рішень.</p> <p>PH29. Знання суті та основних складових фінансової та податкової системи, методики визначення податків, формування податкової звітності.</p>
Комунікація	<p>PH30. Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації.</p> <p>PH31. Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантність.</p> <p>PH32. Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.</p>
Автономія і відповідальність	<p>PH33. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p>
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та використання сучасних прикладних програм: <i>Microsoft Office, Libre Office. M.E. Doc</i>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	

V Нормативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Нормативні компоненти ОП				
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ГСЄ 01	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	60	екзамен
ГСЄ 02	Основи філософських знань	3,0	90	залік
ГСЄ 03	*Основи правознавства	2,0	60	залік
ГСЄ 04	*Історія України	4,0	120	ДПА
ГСЄ 05	Фізичне виховання	7,0	210	залік
ГСЄ 06	*Економічна теорія	2,0	60	залік
ГСЄ 07	*Культурологія	2,0	60	залік
ГСЄ 08	Соціологія	2,0	60	залік
ГСЄ 09	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	120	екзамен
Разом за циклом		28	840	
2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
МПН 01	Основи екології	2,0	60	залік
МПН 02	*Інформатика і комп'ютерна техніка	5,0	150	залік
МПН 03	Економіка підприємства і політична економія	5,0	150	екзамен
МПН 04	Бухгалтерський облік	5,0	150	залік
МПН 05	*Вступ до спеціальності	3,0	90	залік
Разом		20	600	

1	2	3	4	5
Дисципліни за вільним вибором здобувачів освіти				
ВМПН 01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	150	залік
ВМПН 02	Вибіркова дисципліна 2	4,0	120	залік
ВМПН 03	Вибіркова дисципліна 3	3,0	90	залік
ВМПН 04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	120	залік
Разом		16,0	480	
Разом за циклом		36	1080	
3. Цикл професійної та практичної підготовки				
ПП 01	Інформаційна діяльність підприємства	6,0	180	екзамен
ПП 02	Інформаційні системи і технології на підприємстві	5,5	165	екзамен
	в тому числі курсова робота			
ПП 03	Захист інформації на підприємстві	5,0	150	екзамен
ПП 04	Планування та організація виробничої діяльності підприємства	4,0	120	залік
	в тому числі курсова робота			
ПП 05	Основи алгоритмізації і програмування	5,5	165	екзамен
ПП 06	Нормативна база інформаційної діяльності підприємства	4,0	120	екзамен

ПП 07	Виробнича практика	8,0	240	залік
	Разом	38,0	1140	
<i>Дисципліни за вільним вибором здобувачів освіти</i>				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна 5	5,5	165	залік
ВПП 02	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	залік
ВПП 03	Вибіркова дисципліна 7	4,5	135	залік
	Разом	14,0	420	
Разом за циклом		52	1560	
Разом за теоретичним навчанням		116	3480	
Екзаменаційні сесії		4	120	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	3600	

Дисципліни за вільним вибором здобувачів освіти

1	2	3	4	5
<i>Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки</i>				
ВМПН 01	Вибіркова дисципліна 1	5,5	150	залік
	Вища математика і статистика			
	Економіко-математичні методи і моделі	4,0	120	залік
ВМПН 02	Вибіркова дисципліна 2			
	Охорона праці			
	Безпека життєдіяльності і охорона праці на підприємствах різних форм власності			
ВМПН 03	Вибіркова дисципліна 3	2,0	90	залік
	Фінанси			
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання			
ВМПН 04	Вибіркова дисципліна 4	4,0	120	залік
	Менеджмент			
	Маркетинг підприємства малого бізнесу			
1	2	3	4	5
	Разом	16,0	480	
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна 5	5,5	165	залік
	Офісні системи і електронний документообіг			
	Управління та розвиток людського капіталу			
ВПП 02	Вибіркова дисципліна 6	4,0	120	залік
	Електронна комерція			
	Електронний бізнес і електронна комерція			
ВПП 03	Вибіркова дисципліна 7	4,5	135	екзамен
	Стратегічне управління підприємством			
	Інтернет-технології в торгівельній і біржовій діяльності			
	Разом	14,0	420	
Всього		30,0	900	

VI Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Форми атестації здобувачів передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» передвищої освіти проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<p>ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж» розробляє та затверджує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положення про Державну кваліфікаційну комісію (ДКК); - вимоги до проведення комплексного державного екзамену. <p>Державна атестація освітньої складової здійснюється шляхом комплексного державного екзамену за фахом перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Головою ДКК затверджується представник іншого навчального закладу, або представник роботодавців.</p> <p>Проведення комплексного державного екзамену за фахом проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

VII Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

О б о в' яз к о ві к о м п о н е н т и	2 курс		3 курс	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
	ОК26. Основи правознавства ОК27. Історія України ОК29. Економічна теорія ОК30. Культурологія ОК37. Вступ до спеціальності	ОК33. Основи екології ОК34. Інформатика і комп'ютерна техніка ОК35. Економіка підприємства і політична економія ОК46. Основи алгоритмізації та програмування	ОК25. Основи філософських знань ОК32. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК36. Бухгалтер-ський облік ОК42. Інформаційна діяльність підприємства ОК45. Офісні системи і електронний документообіг	ОК24. Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК31. Соціологія ОК43. Інформаційні системи і технології на підприємстві ОК44. Захист інформації на підприємстві ОК47. Нормативна база інформаційної діяльності підприємства

В и бі р к о ві к о м п о н е н т и		ВК38. Вища математика і статистика	ОК39. Охорона праці ВК40. Фінанси підприємств ВК49. Планування та організація виробничої діяльності підприємства	ВК41. Менеджмент ВК50. Електронна комерція ВК 51. Інтернет-технології в інформаційній діяльності
П р а к т и ч н а п і д г о т о в к а		ОК23. Навчальна практика		ОК48. Виробнича практика
А т е с т а ці я				Комплексний державний екзамен

VIII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система

внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів передвищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

ІХ Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

За спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», на момент розроблення освітньо-професійної програми, відповідний професійний стандарт відсутній.

X Перелік використаних джерел

1. Закон «Про фахову передвищу освіту» -
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.–
К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій –

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Перелік галузей знань і спеціальностей –

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

XI Прикінцеві та перехідні положення

1. Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до положень наказу Міністерства освіти і науки України від 26 січня 2015 року №47, Постанови Кабінету Міністрів України від 3.12.2015 р. №1187, Закону «Про фахову передвищу освіту», листа ДНУ «Інститут модернізації освіти» МОН України №22.1/10-2866 від 09.08.2018 р., наказу МОН України №570 від 01.06.2018 р., стандарту ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».

2. В освітньо-професійну програму можуть вноситися зміни при введенні в дію Закону «Про освіту» та інших нормативних документів.

