

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Миколаївський політехнічний коледж»

**Схвалено**

Педагогічною радою ДВНЗ  
«Миколаївський політехнічний коледж»  
протокол № 7  
«29» червня 2016 р.

**Затверджую**

В.о. директора ДВНЗ  
«Миколаївський політехнічний коледж»  
О.С. Зайковський  
«29» червня 2016 р.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань	– 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	– 051 «Економіка»
Спеціалізація	– «Економіка підприємства»
Кваліфікація	– молодший спеціаліст з економіки підприємства
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	– відсутній
Ступінь вищої освіти	– молодший спеціаліст

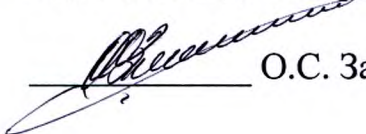
Миколаїв, 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Рівень вищої освіти	молодший спеціаліст
Спеціальність	051 «Економіка»
Галузь знань	07 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація	молодший спеціаліст з економіки підприємства

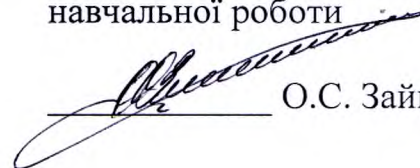
**Схвалено**

Методичною радою коледжу  
від 22.06.2016 протокол № 5  
Голова методичної ради

  
О.С. Зайковський

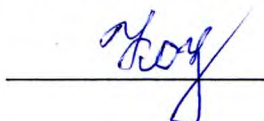
**Погоджено**

Заступник директора з  
навчальної роботи

  
О.С. Зайковський

**Рекомендовано**

Цикловою комісією  
управління, адміністрування та  
соціально-поведінкових наук  
від 18.05.2016 протокол № 9  
Голова циклової комісії

  
Козачук Н.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму спеціальності 051 «Економіка», для підготовки молодшого спеціаліста розроблено робочою групою методичною комісією спеціальності у складі:

**Гарант освітньої програми**

(керівник проектної групи):

1. Зайковський О.С.

**Члени проектної групи:**

1. Чернявський О.С.

2. Козачук Н.Ф.

3. Лосенко Н.Я.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена та розповсюджена без дозволу ДВНЗ «Миколаївський політехнічний коледж».

# 1. Профіль програми

## спеціальність 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти</b>	Державний вищий навчальний заклад «Миколаївський політехнічний State Higher Education Institution "Mykolaiv Polytechnical College"
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / англійською мовою</b>	Молодший спеціаліст з економіки Junior Specialist of economics of the enterprise
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Economics of the enterprise
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти - 2 роки 10 місяців; основі повної загальної середньої освіти – 1 рік 10 місяців
<b>Організація, що акредитує</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), EQF-LL – 5 рівень
<b>Цикл)</b>	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР кваліфікований робітник
<b>Мова викладання</b>	українська мова
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної прогр</b>	<a href="http://www.mpk.mk.ua">www.mpk.mk.ua</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками; забезпечення набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка підприємства
<b>Предметна область</b>	Об'єкт вивчення: - загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій; - сучасні економічні процеси та явищ, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; закономірності сучасних соціально-економічних процесів. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання,

	<p>математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття знань та умінь з економічних дисциплін.</p> <p>Ця програма узагальнює вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів до змісту вищої освіти. Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників і фахівців.</p> <p>Освітньо-професійна програма встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускників вищого навчального закладу зі спеціальності 051 «Економіка» рівня молодший спеціаліст і державні вимоги до властивостей та якостей особи, що здобула певний освітній рівень відповідного фахового спрямування.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Концепція освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста відповідає стандартній освітньо-професійній програмі підготовки молодших спеціалістів.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є наявність виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p> <p>Протягом навчання застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Молодший спеціаліст спеціальності 051 «Економіка» підготовлений до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>149 – менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;  2441 – професіонали в галузі економіки;  2441.1 – наукові співробітники (економіка)  2441.2 – економісти;  3435.2 – організатор діловодства (види економічної діяльності);  3436 – помічник керівника підприємства (установи, організації).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливості продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Викладання проводиться у наступному вигляді: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Тестування знань, поточний контроль (тестування), перевірка</p>

	складання конспектів, презентації, екзамени в письмовій та комбінованій формах, заліки, захист курсової роботи, захист звітів з практик, державний кваліфікаційний іспит, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ЗК2</b> Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати як у команді, так і автономно.</p> <p><b>ЗК9.</b> Уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК12</b> Здатність використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Здатність до оцінювання господарської діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів підприємницької діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до формування ефективної системи управління господарськими ресурсами і витратами, та прийняття важливих рішень щодо їх використання з метою підвищення конкурентоздатності господарського об'єкта.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до здійснення контролю господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p><b>ФК5.</b> Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до розуміння і враховування соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів, що впливають на формування</p>

	<p>підприємницьких рішень.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до вивчення методів автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства на базі програмних продуктів Microsoft.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до формування економічної інформації для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до використання математичного інструментарію для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність пов'язувати стратегію і тактику управління підприємства, приймати узгоджені управлінські рішення по напрямку ціноутворення та надавати оцінку результатам роботи підприємств в умовах ринкової економіки.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність до проведення аналізу господарської діяльності підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до застосування та формування інформаційної підтримки управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність до здійснення контролю дотримання нормативних актів з методології економіки та збереження і ефективного використання ресурсів.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність до підтримки належного рівня економічних знань та постійного підвищення своєї професійної підготовки.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до аналізу економічних подій та явищ з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ економіки.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність до організації власної професійної діяльності, застосування знань в практичних ситуаціях, приймання рішень; враховування правових засад та економічних законів у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність і готовність до спрямування дії на розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у сфері економіки, аналізу та оподаткування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Знати</b>	<p><b>ПРН1.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ПРН3.</b> Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, вчитися і</p>

	<p>оволодівати сучасними знаннями, виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації, працювати як у команді, так і автономно, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.</p> <p><b>ПРН5.</b> Знання основ правового регулювання соціальних інформаційних відносин та застосування норм господарського права у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРН6.</b> Знати сутність соціально політичних процесів, в минулому і в сучасності, мати знання з етики, естетики, культурології, видів культури і механізмів соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства.</p> <p><b>ПРН7.</b> Знання засад здорового способу життя; виховання потреби у фізичному самовдосконаленні. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Здатність досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі, зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.</p> <p><b>ПРН9.</b> Базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН11.</b> Знання з обчислювальної техніки та програмування, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності.</p> <p><b>ПРН12.</b> Знання сутності та характеристики підприємства, підприємницької діяльності та законодавчої бази України; управління підприємством; методики визначення основних економічних показників; техніко-технологічної бази підприємства; ціноутворення та антикризова діяльність підприємства.</p> <p><b>ПРН13.</b> Базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання і організації фінансової діяльності підприємства.</p> <p><b>ПРН14.</b> Базові знання з теорії та практики економіки, планування, проектування, моделювання, контролю, стратегічного аналізу економічних подій, явищ та механізмів.</p> <p><b>ПРН15.</b> Базові знання методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.</p> <p><b>ПРН16.</b> Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p>
<p><b>Уміти</b></p>	<p><b>ПРН17.</b> Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПРН18.</b> Визначати місце і значення економічної системи в інформаційному забезпеченні користувачів інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p><b>ПРН19.</b> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p>



	<p><b>ПРН20.</b> Координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства</p> <p><b>ПРН21.</b> Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.</p> <p><b>ПРН22.</b> Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.</p> <p><b>ПРН23.</b> Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням економічної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p><b>ПРН24.</b> Визначати, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, виявити аналітико-синтетичний зміст та підготувати нову форму вторинної інформації.</p> <p><b>ПРН25.</b> Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p><b>ПРН26.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для вирішення визначених економічних ситуацій.</p> <p><b>ПРН27.</b> Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p><b>ПРН28.</b> Усвідомлювати сутність об'єктів економіки та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p><b>ПРН29.</b> Аналізувати розвиток системи і моделей економіки на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.</p>
<b>Комунікація</b>	<p><b>ПРН30.</b> Володіння основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення та використання в повсякденному житті. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації.</p> <p><b>ПРН31.</b> Діяти соціально-відповідно та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та толерантність.</p> <p><b>ПРН32.</b> Застосовувати вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів; дотримуватись професійних етичних стандартів.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p><b>ПРН33.</b> Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у нових ситуаціях; виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютеризованих класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів та використання сучасних

	прикладних програм: <i>Microsoft Office, Libre Office. M.E. Doc</i>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання електронного навчання на основі авторських розробок педагогічних працівників, сайти коледжу та циклових комісій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ з/п	Найменування циклу підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (годин / кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього на весь термін навчання
1	Цикл гуманітарної підготовки	600 / 20 / 16,7		600 / 20 / 16,7
2	Цикл природничо-наукової та загально-економічної підготовки	870 / 29 / 24,2	150 / 5 / 4,2	1020 / 34 / 28,33
3	Цикл професійної підготовки	1410 / 47 / 39,2		1410 / 47 / 39,2
4	Практична підготовка	390 / 13 / 10,8		390 / 13 / 10,8
5	Екзаменаційні сесії	180 / 6 / 5,0		180 / 6 / 5,0
<b>Всього на весь термін навчання</b>		<b>3450 / 115 / 95,8</b>	<b>150 / 5 / 4,2</b>	<b>3600 / 120 / 100</b>

## 2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Нормативні компоненти ОП</b>				
<b>1. Цикл гуманітарної підготовки</b>				
НЗП 01	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	60	екзамен
НЗП 02	Основи філософських знань	2,0	60	екзамен
НЗП 03	Соціологія	2,0	60	залік
НЗП 04	Основи правознавства	2,0	60	залік
НЗП 05	Історія України	4,0	120	залік
НЗП 06	Культурологія	2,0	60	залік
НПЗ 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	120	екзамен
НПЗ 08	Фізичне виховання	2,0	60	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	
<b>2. Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>				
НЗП 09	Політична економія	4,0	120	екзамен
НЗП 10	Вища математика	3,0	90	залік
НЗП 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,5	105	екзамен
НЗП 12	Економіка підприємства	4,5	135	екзамен
НЗП 13	Фінанси підприємств	2,0	60	залік
НЗП 14	Бухгалтерський облік	4,0	120	залік
НЗП 15	Статистика	2,0	60	залік
НЗП 16	Безпека життєдіяльності та основи екології	4,0	120	залік
НЗП 17	Вступ до спеціальності	2,0	60	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>29</b>	<b>870</b>	
<b>3. Цикл професійної підготовки</b>				
НПП 01	Планування та організація діяльності підприємства	7,0	210	екзамен
	в тому числі курсова робота			
НПП 02	Фінансовий облік	5,0	150	екзамен
НПП 03	Інформаційні системи і технології на підприємстві	5,0	150	залік
НПП 04	Економіка і нормування праці	6,0	180	екзамен
НПП 05	Управління витратами	4,0	120	екзамен
НПП 06	Податкова система	5,0	150	екзамен
НПП 07	Економічний аналіз	5,0	150	екзамен
	в тому числі курсова робота			
НПП 08	Менеджмент	4,0	120	екзамен
НПП 09	Маркетинг	4,0	120	залік
НПП 10	Охорона праці	2,0	60	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>47</b>	<b>1410</b>	
<b>Загальний обсяг нормативних компонент</b>		<b>96</b>	<b>2880</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>Цикл природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>				
ВЗП 01	Контроль і ревізія	3,0	90	залік
ВЗП 02	Бюджетна система	2,0	60	залік

1	2	3	4	5
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	
<b>Разом за теоретичним навчанням</b>		<b>101</b>	<b>3030</b>	
<b>Практична підготовка</b>		<b>13</b>	<b>390</b>	
<b>Екзаменаційні сесії</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>	

### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «» проводиться у формі письмового комплексного державного екзамену за фахом і завершується видачею документу встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: молодший спеціаліст з

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 2.3 Структура навчальної програми спеціальності 071 «»

№ з/п	Назва дисципліни	Кількість кредитів
1	2	3
<b>III семестр</b>		
Нормативні дисципліни		
1	Основи філософських знань	2,0
2	Історія України	4,0
3	Політична економія	4,0
4	Економіка підприємства	4,5
5	Вступ до спеціальності	2,0
6	Основи правознавства	2,0
7	Безпека життєдіяльності	2,0
8	Основи екології	2,0
Разом		<b>22,5</b>
<b>IV семестр</b>		
Нормативні дисципліни		
9	Культурологія	2,0
10	Вища математика	3,0
11	Інформатика і КТ	3,5
12	Бухгалтерський облік	4,0
13	Управління витратами	4,0
14	Менеджмент	4,0
15	Охорона праці	2,0
Разом		<b>22,5</b>
<b>V семестр</b>		
Нормативні дисципліни		
16	Соціологія	2,0
17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
18	Фізичне виховання*	2,0*
19	Статистика	2,0
20	Планування і організація діяльності підприємства	5,0
21	Інформаційні системи і технології на підприємстві	5,0
22	Економічний аналіз	5,0
23	Маркетинг	4,0
Разом		<b>29</b>
<b>VI семестр</b>		
Нормативні дисципліни		
24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0
25	Фінанси підприємств	2,0
26	Планування і організація діяльності підприємства	2,0
27	Фінансовий облік	5,0
28	Економіка і нормування праці	6,0
29	Податкова система	5,0
Вибіркові дисципліни		
30	Бюджетна система	2,0
31	Контроль і ревізія	3,0
Разом		<b>27</b>
Всього		<b>101</b>
Практична підготовка		<b>13</b>
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>120</b>
в т.ч. екзаменаційні сесії		<b>6</b>

### **3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, спрямованих на підвищення якості освіти.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **4. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

За спеціальністю 051 «Економіка» на момент розроблення відсутній відповідний професійний стандарт.

#### **5. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко та ін. / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	НЗП 01	НЗП 02	НЗП 03	НЗП 04	НЗП 05	НЗП 06	НЗП 07	НЗП 08	НЗП 09	НЗП 10	НЗП 11	НЗП 12	НЗП 13	НЗП 14	НЗП 15	НЗП 16	НЗП 17	НПП 01	НПП 02	НПП 03	НПП 04	НПП 05	НПП 06	НПП 07	НПП 08	НПП 09	НПП 10	ВЗП 01	ВЗП 02	П 1	П 2	П 3	П 4
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2		+	+	+	+	+			+																+	+							
ЗК3		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7												+		+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК8				+				+						+					+					+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК12											+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1												+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК2												+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	
ФК3												+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	
ФК4												+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	
ФК5								+							+													+			+	+	+
ФК6		+	+	+		+						+				+										+	+						
ФК7											+			+				+	+											+	+	+	+
ФК8												+			+										+	+	+		+				
ФК9										+		+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК10												+		+	+				+		+	+	+	+	+	+							
ФК11				+								+		+					+			+	+					+				+	+
ФК12													+						+		+	+	+	+	+	+		+					
ФК13										+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ФК14											+																+						
ФК15												+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК16				+								+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+						
ФК17												+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ФК18									+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
ФК19				+																			+	+	+	+					+	+	
ФК20												+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+



